

Утверждена на заседании педагогического совета

МБОУ ЦО № 39 имени Героя Советского Союза

Александра Арсентьевича Рогожина

Протокол № _____ от _____ 2016 года

Директор школы _____ Б.В. Лобач

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ 2016-2020 гг.

МБОУ ЦО № 39 им. Алексея Арсентьевича Рогожина

Заказчик программы: ученическое, педагогическое и родительское сообщество.

Цель: реализация обучающих и воспитывающих целей образовательного учреждения через систематическую и результативную деятельность школьного музея Боевой и трудовой славы, позволяющую сформировать у выпускника устойчивое мировоззрение, критическое мышление и национально-гражданскую идентичность.

Задачи программы: воспитание у обучаемых чувства гражданственности и патриотизма; сохранение исторической памяти и умение противостоять попытке фальсификации событий истории Отечества; приобщение обучаемых к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Этапы и сроки реализации:

Этап разработки-2015год: разработка проекта программы;

этап внедрения-2015-2019, обмен опытом работы: реализация функции музея;

2020- обобщающий этап: анализ полученных результатов, постановка задач на новый период, модернизация программы.

Ожидаемы конечные результаты реализации программы: музей школы призван стать центром гражданско-патриотического воспитания обучаемых;

школьный музей призван стать центром туристско-краеведческой работы образовательного учреждения, формирующим научно-методическую базу краеведения, способного на высоком уровне вести издательскую и краеведческую деятельность.

Музейная секция в ходе реализации программы призвана стать одной из ведущих секций научного общества учащихся «Патриот». Три кита программы: семья, школа, краеведение.

Формы реализации программы: групповые проекты с учетом возрастных особенностей для каждой ступени обучения; мероприятия: выставки одного дня на основе семейных реликвий, массовые акции, участие в слетах учащихся городов-героев, Интернет-конференции, традиционные праздники, музейные уроки, конференции, мастер-классы; создание сетевого партнерства с музеями участников международного движения Академия детской дипломатии, музеями именных школ Тулы; организация поисковой деятельности. Методическая основа реализации программы: системно-деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы педагогической работы.

I. Нормативная база разработки концепции

1. ФЗ РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26 мая 1996 г. №54
2. Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003 г. №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями и дополнениями)
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»
5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»
6. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество»
7. Долговременная программа развития краеведческого движения учащейся молодежи и педагогов Тульской области «Тульский край-земля родная»

II. Место музея в жизни школы

Термин «школьный» определяет специфику музея. Он нужен школе как побудитель творческой активности детей средствами гражданско-патриотического воспитания учащихся и обогащения учебного процесса. Школьный музей строит свою работу в режиме образовательного музея.

Музей – посредник между прошлой и будущей жизнью, ее духовным и чувственным миром, проводник культуры и достижений человечества. Музей – актуальное средство общения. Экспонаты музея являются наглядным примером той жизни, того времени, которым жило наше общество раньше и теперь. Музей – эффективное средство хранения, формирования и развития социальной памяти.

Школьный музей – центр воспитательной работы, эффективная форма организации и подачи краеведческого учебного материала, база углубленного изучения истории малой родины, жизни школы, города, массового вовлечения учащихся в краеведческую и поисковую деятельность. Главное, музей дает возможность изучать прошлое не только через созерцательное восприятие, но и активно участвовать в историко-краеведческой работе во взаимодействии с музейной образовательной средой.

Музейная педагогика – величайшая наука и искусство. Серьезным препятствием на пути воспитания и просвещения детей является низкий уровень культуры, обрушившийся в последние годы через средства массовой информации псевдокультура, насаждаемая многими деятелями «от культуры». Необходимы продуманные меры, которые защищали бы детей и молодежь от растрепанности и деградации, совершения противоправных действий и погружения в мир бездуховности и пошлости. Особенно важно защитить учащихся от фальсификации истории страны и попыток переписать её.

Эффективность гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания обусловлена способностью педагогов понять стремления растущего человека к самостоятельности и независимости. Социальным заказом общества и времени является организация и создание системы воспитательных воздействий и взаимодействий. Именно музей призван дать целостный подход в воспитании, которое способствует формированию единства сознания и опыта деятельности, гуманизации детской жизни. На базе музея должны появиться оптимальные условия для гармонического всестороннего развития, интеллектуального и духовного роста учащихся, раскрытия их творческого потенциала. Музей является благоприятной воспитательной средой для формирования гражданско-патриотических позиций и высоконравственных качеств личности, дальнейшего становления и самоопределения. Задача музея – помочь поддерживать и укреплять связь поколений, их преемственность, служить проводником идей исторического долга и гражданской ответственности, глубокого уважения к защитникам Отечества в годы Великой Отечественной войны.

III. Цель создания музея

Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Воспитание патриотов – самая высокая цель любой системы воспитания, не теряющая своей актуальности на протяжении всей истории человечества. Базирующееся на восприятии Отечества как непреходящей ценности, глубоко осмысленной и принятой умом и сердцем, патриотическое сознание определяет мысли, поступки и смысл жизни человека. Наш школьный музей призван формировать эти нравственные ориентиры, приобщить учащихся к истории Великой Отечественной войны, подвести ребят к осознанию их сыновнего и гражданского долга перед поколениями соотечественников, защитников своей Родины. **Формирование мировоззрения через общественно-полезную деятельность-главная цель** музея школы № 39 имени Героя Советского Союза А. А. Рогожина..

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач:

1. Воспитание общечеловеческих, нравственных духовных ценностей; пропаганда позитивных ценностей. Сотворчество с опорой на этнопедагогику в учебно-воспитательном процессе.
2. Развитие познавательных интересов учащихся, потребности в познании исторических традиций, великих побед в сражениях Великой Отечественной войны. Усиление роли гражданско-патриотического воспитания молодежи в современном обществе. Развитие критического мышления в потоке расширяющегося информационного пространства.
2. Обогащение опыта социально значимой деятельности через привлечение детей к работе по возрождению, сохранению и приумножению традиций накопленных многими поколениями нашей школы .
3. Формирование чувства интернациональной общности. Осуществление преемственности между поколениями. Социализация личности ребенка.
4. Организация коллективной творческой деятельности, общения детей и взрослых, развивающих научно-исследовательскую деятельность в области истории, права, экологии, краеведения, мировой художественной культуры, литературного творчества, изобразительного искусства, музыки и в других направлениях творческого поиска.
5. Способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности, овладение учащимися практическими навыками туристско-краеведческой работы, сбора и обработки информации, декоративно-оформительских работ и др.
6. Популяризация среди подростков воинской службы в частях и соединениях ВС РФ.
7. Сбор и обеспечение сохранности музейных предметов как источников социальной памяти народа. Осуществление проектной деятельности.
8. Пропагандировать знания, полученные в результате поисково-исследовательской работы об истории малой родины среди учащихся, учителей, родителей, жителей района;
9. Налаживание сетевого партнерства со специалистами различных музеев, архивов, библиотек.

IV. Содержание деятельности музея

Организационная работа, работа с фондами:

- Планирование деятельности музея и школьного Совета музея.
- Резекспозиция музея. Реконструкция музея.
- Пополнение фондов.
- Учет музейных предметов основного фонда в книге учета поступления музея.
- Учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, творческих работ) в книге учета научно-вспомогательного фонда, систематизация материалов.
- Исследование и описание каждого предмета. Составление карточек.
- Воспитательно-пропагандистская деятельность.
- Создание системы информирования о важных событиях школьной жизни, стране, районе.
- Оформление информационно-тематических стендов и выставок одного дня на основе семейных реликвий.

- Проведение тематических музейных уроков с учащимися 1-11х классов по отдельному плану.
- Участие в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне по отдельному плану работы музея.

Экспозиция включает экспонаты основного и вспомогательного фондов по следующим направлениям:

- 1) вещественные памятники (остатки и детали оружия, военное снаряжение, обмундирование, предметы мирного и военного быта, значки);
- 2) письменные (письма, номера старых газет, книги, брошюры, орденские книжки, удостоверения к медалям, воспоминания ветеранов);
- 3) изобразительные (фотографии, живопись, рисунки - подарки ветеранов);
- 4) киноисточники (видеокассеты о жизни школы, хроника военных лет, х/ф о войне, диски).

Для хранения фондов музея используются шкафы, папки, планшеты, витрины. Так как экспонаты размещены в рекреации 1 этажа, не удастся поддерживать постоянный температурно-влажностный режим.

Материалы музея могут быть привлечены на уроках истории, краеведения, музейного дела, обществознания, в начальных классах.

Проводятся уроки в самом музее. Посетителями экскурсий, участниками встреч, проведением тематических программ являются все учащиеся школы, родители, ветераны войны и труда, приезжающие в школу гости по программе АДД. В области хранения и учета музейного фонда еще предстоит много работы. Для каждого предмета еще не закончено составление его истории.

Продолжается составление картотеки библиотечного фонда музея, инвентарной и предметной картотеки, научная обработка собранных материалов.

Поисково-краеведческая работа:

Сбор предметов, документов, фотографий, изделий, связанных с историей Великой Отечественной войны. Изготовление стендов, плакатов, схем, стеллажей и витрин, макетов, относящихся к профилю музея. Разработка тематических заданий классам по сбору материала. В начале учебного года каждый класс получает поисковое задание, определяющее работу экспедиционного отряда. Учителя и родители направляют эту работу, помогают в изготовлении фотоматериалов, макетов, отчетов. Учащиеся школы часто выезжают на слеты в города-герои, музей Вооруженных Сил, Центральный музей Великой Отечественной войны. Они делают фотографии, слайды, видеозаписи. Актив музея ежегодно пополняет аудиотеку, видеотеку, имеющийся в музее, зрительный и звуковой ряд используется при подготовке фильмов о ветеранах войны.

Научно-исследовательская работа:

- Создание ученических проектов по истории Великой Отечественной войны, связанных с историей семей наших учеников, историей школы и района. Запись воспоминаний бывших учителей школы, выпускников, родителей и родственников, которые учились в нашей школе.
- Исследования истории предметов, хранящихся в фондах музея.
- Презентация итогов исследовательских проектов на заседаниях музейно-краеведческой секции научного общества «Патриот»

Образовательно-воспитательная деятельность:

Развитие познавательных интересов и творческих способностей, участие в поисково-исследовательской деятельности: сбор экспонатов, интервьюирование, составление картотек, систематизация материалов, творческих работ, участие в круглых столах, конференциях, экспедициях. Проектная деятельность.

Экскурсионная деятельность:

- Разработка и проведение экскурсий по экспозициям музея. Подбор резерва группы экскурсоводов 5-6 классов и их подготовка для проведения экскурсий. Подготовка тематических экскурсий, и их проведение их к знаменательным датам и государственным праздникам, дням Воинской славы России.
- Проведение выставок новых поступлений.
- Подготовка и проведение музейных уроков.
- Организация выставок одного дня на основе семейных раритетов.

Методическая, консультативная работа:

- Методические рекомендации для учителей и классных руководителей, связанные с работой музея по предметам и классным часам, мероприятия для родителей, педагогов из других школ.
- Индивидуальные консультации по проведению мероприятий с военно-патриотической тематикой. Предоставление материалов из фондов школьного музея для использования их в работе с учащимися.
- Проведение занятий кружка «Музейное дело» по отдельному плану

Творческая работа:

- Привлечение учащихся, учителей и родителей к оформлению и обновлению музея.
- Изготовление творческих работ (макеты, диорамы, панно, рисунки и т.п.). Проведение выставок с демонстрацией музейных экспонатов, творческих работ.
- Проведение в музее занятий кинолектория.
- Привлечение к работе музея научных сотрудников музеев г. Тулы, руководителей и активов музеев именных школ.
- Создание музейных страниц школьного сайта.

Механизмы реализации концепции школьного музея:

Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности музея. Успешное прохождение сертификации 1 раз в 5 лет. Адаптация организационной структуры музея, повышение квалификации педагогов, осуществляющих руководство музеем. Освоение методов программно-целевого подхода, проектирования, моделирования деятельности музея в контексте изменений социально-культурной и образовательной среды города и района.

Активное использование в музейной деятельности технологий социального маркетинга и развития связей. Сотрудничество с другими школьными музеями, музейными центрами городов-героев и городов Тульской области. Укрепление материально-технической базы музея.

Руководство музея:

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,

- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение активности и интереса обучающихся к историческому прошлому Родины
- Воспитание гражданско-патриотических чувств и применение полученных знаний в жизни
- Высокий процент посещаемости музея учащимися, родителями и учащимися других школ
 - Участие в Международном движении Академии детской дипломатии
- Участие в районных и городских конкурсах и смотрах
- Приобретение школьниками опыта познавательной и творческой деятельности, профессиональных навыков.
- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождения истинных духовных ценностей российского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

Рабочий план реализации программы.

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	<p><u>Организационная работа</u></p> <p>Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию и реконструкцию музея;</p> <p>Приобретение необходимого оборудования: кинокамеры, аудиогиды, магнитофона или диктофона, компьютера, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п.</p> <p>Составление и утверждение календарного плана работы музея.</p> <p>Создание или обновление состава Совета музея.</p>	2016-2020 гг.
2	<p><u>Просветительская работа</u></p> <p>ЭКСКУРСИИ:</p> <p>Обзорная экскурсия.</p> <p>«Учитель мой, войну прошедший»</p> <p>«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»</p> <p>«Оружие Победы»</p> <p>«Дети в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>«Победы негасимый свет»</p> <p>«ТОЗ- наши шефы»</p> <p>«Жизнь и быт жителей Перекопа в XX веке»</p> <p>ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ:</p> <p>«Музей боевой и трудовой славы»</p> <p>«Достижения выпускников школы»</p>	Ежегодно По заявкам
3	<p><u>Работа с фондами школьного музея.</u></p> <p>Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</p>	2016-2020

	<p>Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</p> <p>Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение</p> <p>Обработка воспоминания участников и об участниках Великой Отечественной войны и создание Книги Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!». Создание видеофильмов на основе интервью.</p> <p>Создание архива музея в электронном варианте;</p> <p>Создание картотеки музейных предметов.</p>	
4	<p><u>Оформительская работа.</u></p> <p>Выпуск альманаха творческих работ учащихся за 2016-2020гг.</p> <p>Оформить экспозицию «Учитель мой, войну прошедший»</p> <p>Организовывать выставки одного дня на основе семейных раритетов и выездные выставки, посвященные праздничным датам.</p> <p>Оформить экспозицию «Победы негасимый свет»</p> <p>Издать сборник исследовательских материалов поискового отряда «МЫ»</p> <p>Оформить баннер по краеведению</p>	2016-2020гг.
5	<p><u>Сетевое партнерство:</u></p> <p>Продолжить партнерство по международному движению Академии детской дипломатии с музеями городов-героев</p> <p>Организовать сотрудничество на договорной основе с центрами дополнительного образования города Тулы и Тульской области.</p> <p>Наладить партнерство с музеями именных школ Тулы и области на договорной основе</p> <p>Участие в семинарах и мастер-классах, круглых столах для обмена опытом по работе музеев</p> <p>Участие в Интернет-конференциях по темам, касающимся музея школы и краеведения</p>	Постоянно
6	<p><u>Исследовательская деятельность учащихся.</u></p> <p>Организовать работу музейно-краеведческой секции научного общества «Патриот»</p> <p>Один раз в триместр проводить заседания секции НОУ для защиты исследовательских и проектных работ членов НОУ «Патриот»</p> <p>Организовать участие лучших академиков в конкурсах разного уровня</p>	2016-2020гг.
7	<p><u>Поисковая работа.</u></p> <p>Работа в городском архиве.</p> <p>Работа в областной научной библиотеке, филиалах ТБС., ГАТО</p> <p>Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и</p>	2016-2020гг.

	<p>войны, переписка. Поиск материалов и документов об учителях и директорах- участниках Великой Отечественной войны. Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними. Систематизировать работу поискового отряда «Патриот»</p>	
8	<p align="center"><u>Методическая работа.</u></p> <p>Организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся Тематическое планирование кружка «Музейное дело (34 часа). Тематика классных часов по материалам школьного музея. Выступление на городском августовском совещании. Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея.</p>	<p align="center">2016-2020гг. Ежегодно</p>

Ожидаемые результаты

Для музея

- оптимизация деятельности музея в русле реализации программы воспитания и социализации;
- совершенствование содержания деятельности музеев;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Социализация, приобретение личностных качеств, подготовка к самостоятельному проектированию собственной жизни.

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся **новых компетенций**:

- *исследовательских* (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- *менеджерские* (умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки исследования собственной деятельности; навыки саморегуляции в деятельности);
- *коммуникативные* (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки интервьюирования; устного опроса);

· *презентационные* (навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; умение отвечать на незапланированные вопросы).

Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. СПб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе 02, 2003 г.
 7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Методические материалы по музейным технологиям сайта ГОУ ДОД ТО «ОЦДЮТУР»
9. ФЗ РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26 мая 1996 г. №54
10. Письмо Министерства образования РФ от 12.03.2003 г. №28-51-181/16
11. «О деятельности музеев образовательных учреждений»
12. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями и дополнениями)
13. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»
14. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»
15. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество»
16. Долговременная программа развития краеведческого движения учащейся молодежи и педагогов Тульской области «Тульский край-земля родная»