

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза
Алексея Арсентьевича Рогожина»**

П Р И К А З

3 октября 2022 г.

№ 232/2 – А

Об организации работы по повышению
качества образования и развитию
функциональной грамотности в школе

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования по средством формирования функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 6 мая 2019 года №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», Приказ Министерства образования Тульской области от 29.09.2022 № 1855 «Об утверждении плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 гг.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022-2023 учебном году;
2. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов;
3. Использовать задания по различным направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление;
4. Обеспечить выполнение учащимися заданий на платформе, исключив значение показателя «Количество учащихся, прошедших работу» равным 0;
5. Обеспечить проверку учителями 100% работ, выполненных учащимися на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>.
6. Назначить ответственной за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в 2022/2023 учебном году: Бурцеву И.В., заместителя директора по УВР;
7. Назначить руководителей ШМО ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в 2022/2023 учебном году по следующим направлениям:
 - Марченкову Е.О., рук. ШМО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания,;
 - Гордиенко Н.А., рук. ШМО учителей ИЗО, физической культуры, ОБЖ и музыки - читательская грамотность, креативное мышление;
 - Степанову Н.В., рук. ШМО математики, физики, информатики, биологии, химии -

математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность;
- Баронину Н.С., рук .ШМО учителей иностранных языков – глобальные компетенции, креативное мышление;

8. Заместителям директора по УВР и руководителям ШМО актуализировать планы школьных методических объединений до 07.10.2022г.
9. Учителям предметникам: проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
10. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год (Приложение 1);
11. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Бурцеву И.В.

Директор МБОУ ЦО № 39

Б.В.Лобач

**План мероприятий,
Направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ ЦО №39,
на2022-2023 учебный год.**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач.

Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОСНОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т.д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации и текста в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

Перечень ожидаемых результатов:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Создание банка межпредметных заданий.

План мероприятий

№ п / п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	03.10.2022	Директор Б.В. Лобач	Нормативный акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы.	до 07.10.2022	Зам. дир.УВР Бурцева И.В., Белова Е.О., Орел Т.А.	Нормативный акт
3.	Разработка и проведение семинаров- совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2022 Апрель 2023	Заместитель директора по УВР Бурцева И.В. Орел Т.А.	Протокол
4.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Бурцева И.В. Орел Т.А.	Протокол
5.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	до 07.10.2022	Заместитель директора по УВР Бурцева И.В. Орел Т.А.	
6.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Октябрь-ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР Бурцева И.В. Орел Т.А.	Результаты мониторинга
7.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	октябрь 2022	Заместитель директора по УВР Бурцева И.В. Орел Т.А.	Приказ директора
	Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР	Удостоверения
8.	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Заместитель директора по УВР Бурцева И.В. Орел Т.А.	Рабочие программы, план мероприятий

9.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР Орел Т.А.	Справка
Формирование читательской грамотности				
10.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	октябрь 2022	Учителя	
11.	Заседания ШМО: 1. Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «ЧГ как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»	Развчетверть	Руководители ШМО, учителя-предметники,	Протокол ШМО
12.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	В течение года В конце 3 и 4 четверти	Учителя-предметники	ВШК
Формирование креативного мышления				
13.	Стартовая диагностика 5-9 классов	Октябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники	справка
14.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Учителя-предметники	
15.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Март	Заместитель по УВР	Протокол
16.	Заседания ШМО по темам: 6. Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Развчетверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
17.	Проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя-предметники	
Формирование математической грамотности				

1 8.	Стартовая диагностика 5-9	Декабрь	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Справка
1 9.	Классный час 5-9 классах по теме "Основы финансовой грамотности"	Ноябрь-декабрь	классные руководители 5-9 классов	Отчет кл.рук.
2 0.	Классный час в 9 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Февраль	Класс. рук. 9 классов	
2 1.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности" 2 год обучения	Сентябрь-май	Педагоги внеурочной деятельности	
Формирование естественно-научной грамотности				
2 2.	Стартовая диагностика 5-9 классы	октябрь 2022	Учителя-предметники естественно-научного цикла	Справка
2 3.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В течение учебного года	Учителя-предметники естественнонаучного цикла	
2 4.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации и учебной деятельности	В течение учебного года	руководитель ШМО зам. по УВР	
2 5.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам. по УВР	
2 6.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами с слабоуспевающими.	В рамках дополнительных занятий	Учителя-предметники	
2 7.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	В течение учебного года	Учителя-предметники	Грамоты, сертификаты

Формирование глобальных компетенций

28.	Стартовая диагностика 5-9 классов	октябрь 2022	Учителя-предметники	Справка
29.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение года	Учителя-предметники, психолог	
30.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Учителя-предметники, зам. по УВР	Протокол
31.	Заседания ШМО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники	
32.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Декабрь	Учителя-предметники	
33.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций обучающихся	В течение года	Учителя-предметники, психолог	Справка

