

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ТУЛЫ
МБОУ ЦО № 39

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Гордиенко Н.А.
Протокол №
от « 28 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Белова Е.О.
Приказ №
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО №
39

Лобач Б.В.
Приказ № 180-А от «29» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2107813)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 классов

г.Тула 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к освоению программного начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания .

Программа по физической культуре разработана с учетом особенностей современного российского общества в физически фундаментальном и деятельностном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для развития, самоопределения и самореализации.

В программе по физическому отражению объективно измененные реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогические разработки по обновлению содержания образовательного культурного процесса, внедрение в него современных подходов, новых методов и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет решающее значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, что способствует формированию здоровья, формированию защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью физического образования на уровне начального общего образования является воспитание у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой культуры самостоятельно в развитии развитых форм физических упражнений. Достижение данной цели, ориентация учебных предметов на устойчивость и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических методов и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в том, чтобы у обучающихся было необходимое и достаточное физическое здоровье, уровень развития физических методов и физического обучения разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение

обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения этими принципами и навыками по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, горизонтальной и зрительной гимнастикой, проведением физкультминуток и утренней зарядки, закаливающими процедурами, наблюдениями за физическим обучением и физической подготовленностью.

Воспитывающее школьное значение предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, переходит интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознанию роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно развиваются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологическая структура структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования представляют собой базовые положения личностно-деятельного кабинета, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостности личности обучающихся. Достижение целостности развития становится возможным благодаря освоению обучающимися средств двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и в любой деятельности, она включает в себя информационные, операциональные и мотивационно-процессуальные компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной направленности учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в типовой программе по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная графическая культура». Данный модуль позволит поддержать интерес обучающихся к занятиям спортом и активному участию в конкурентных соревнованиях, в конкурентной деятельности в стране и в системе активного образования.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная визуализация культуры» программы наблюдения по видам спорта, которые могут использоваться формирующими исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, существующих материально-технических баз, квалификации педагогического состава. Образовательные

организации могут разработать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная фигура культуры» и включить в него популярные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основанные на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучения достигается на основе современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

ОбщееОбщее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом для улучшения здоровья, развития и физической подготовки. Соблюдайте физические упражнения с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная внешность культуры

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для вашего развития. Физические упражнения для физкультурминутки и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная визуальная культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подборе одежды для занятий в спортивном зале и на открытом пространстве.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических движениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевое упражнение: построение и перестроение в одну и две шеренги, стояние на месте, повороты вправо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упора лёжа, прыжки в группировке, толчком на двух ногах, прыжки в упоре на руках, толчком на двух ногах.

Лыжная подготовка

Переноска ходит на занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступенчатым шагом (без палок). Передвижение на лыжах со скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в высоту и высоту с места толчком двух ног, в высоту с прямым разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная графическая культура

Развитие основных средств обеспечения устойчивости и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования определяются в рамках образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с переменами, предусмотренными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в соответствии с правилами и нормами поведения и соблюдающими процессами самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личность.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитие физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой сферой и укреплением здоровья человека;
- обеспечивает морально-этические нормы поведения и правила межличностного общения во время подвижных игр и строгое соблюдение требований, выполнение оператором инструкций;
- вежливое отношение к соперникам во время соревновательной деятельности, оказание первой помощи при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к проведению национальных национальных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- повышенный интерес к изучению естественного физического развития и физической подготовки, занятий физической культурой и спортом по их показателям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающихся формируются познавательные

универсальные технологические, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, современные виды деятельности.

К концу обучения в **1 классе** у обучающихся будут сформированы следующие универсальные технологические действия.

Познавательные универсальные технологические действия :

- наличие общих и отличительных признаков при перемещении людей и животных;
- поддерживать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими навыками современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки логической и неправильной осанки, приводя к возможности обоснования ее возможностей.

Коммуникативные универсальные технологические действия :

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценить влияние гигиенических процедур на здоровье;
- управлять факторами во время занятий физической культурой и проведением подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно обращать внимание на замечания других обучающихся и учителей;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные технологические действия :

- Выполняйте комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по мере нарушений и коррекции осанки;
- Выполнять технические задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических навыков;
- обеспечить важное отношение участников к игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К окончанию обучения в **1 классе** учащиеся достигают следующих результатов по предметам программы по физической культуре:

- приводить основные повседневные дела и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- Выполняйте упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушений осанки и соблюдать осторожность по отношению к их нарушениям;
- изменить построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бегать с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- переход перемещения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двух ног;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	0	https://resh.edu.ru/
1.2	Осанка человека	1	0	0	https://resh.edu.ru/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	0	0	https://resh.edu.ru/
2.2	Лыжная подготовка	8	0	0	https://resh.edu.ru/
2.3	Легкая атлетика	12	0	0	https://resh.edu.ru/
2.4	Подвижные и спортивные игры	14	0	0	https://resh.edu.ru/

Итого по разделу		50			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое физическая культура	1	0	0	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	0	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	0	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
4	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
5	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
6	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	0	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
7	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	0	0	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
8	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
9	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
10	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
11	Строевые упражнения: построение и	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah

	перестроение в одну и две шеренги стоя на месте				kultura-1-4-klassy-lyah
12	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
13	Способы построения и повороты стоя на месте.	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
14	Строевые упражнения: повороты направо и налево.	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
15	Строевые упражнения: передвижения в колонне по одному с равномерной скоростью.	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
16	Строевые упражнения: передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
17	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом.	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
18	Гимнастические упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
19	Гимнастические упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
20	Гимнастические упражнения с гимнастической палкой	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
21	Гимнастические упражнения с гимнастической палкой	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
22	Гимнастические упражнения: стилизованные гимнастические	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah

	прыжки				
23	Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе.	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
24	Акробатические упражнения: сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
25	Акробатические упражнения: прыжки в группировке, толчком двумя ногами.	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
26	Акробатические упражнения: прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
27	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	0	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
28	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
29	Считалки для подвижных игр	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
30	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
31	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
32	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
33	Строевые команды в лыжной подготовке	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
34	Основная стойка лыжника	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
35	Имитационные упражнения техники	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah

	передвижения на лыжах ступающим шагом				kultura-1-4-klassy-lyah
36	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах ступающим шагом.	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
37	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок)	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
38	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
39	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом.	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
40	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
41	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
45	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah

46	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
47	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
48	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
49	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
50	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
51	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
52	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
53	Подвижные игры с элементами бега и прыжков.	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
54	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
55	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	0	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
56	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	0	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah

58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. Подвижные игры	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (отжимания). Подвижные игры	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah

	ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры				
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
66	Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей.	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	58	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

