

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 39

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

СОГЛАСОВАНО

на заседании
управленческого совета

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО
№39

[укажите ФИО]
Приказ №1 от «29» август
2024 г.

[укажите ФИО]
Приказ №1 от «29» август
2024 г.

Лобач Б.В.
Приказ №192 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Практическая грамотность»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Ривкина Александра Владимировна.
учитель русского языка и литературы

г. Тула, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс рассчитан на учащихся 11-го класса общеобразовательной школы. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

На занятиях курса рассматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, пунктуации, изобразительно-выразительных средств языка, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение упражнений, тестов, практикумов, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Отведено время на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых, фактических, логических, этических при работе с тестами. Особое внимание уделяется подготовке учащихся к ЕГЭ, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования, работу с текстом.

Программа курса рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю в 11 классе.

Цель курса

создание условий для развития предметных компетенций обучающихся;

Задачи:

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность
- обогащать словарный запас учащихся;
- ознакомить обучающихся с взаимосвязями, существующими между языковыми единицами в языке и в речи, показать возможность употребления языковых явлений в разных сферах применения русского языка;

- повысить культуру речи обучающихся;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения элективного курса ученик должен:

Знать/понимать:

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- правила русской орфографии и пунктуации;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- стили и типы речи;
- средства художественной выразительности;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку.

Уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

Формы работы:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала),

-практикум;

-работа в группах, парах; индивидуальная работа;

-самостоятельная работа.

Виды деятельности учащихся:

-выполнение упражнений; тестовой части КИМ;

-составление схем, алгоритмов, таблиц;

-анализ текста

Тематическое планирование(11 класс)

| № | Основные разделы | Кол-во часов | В том числе | |
|----|--|--------------|-------------|-----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1. | Введение. Проверка выполнения КИМ (задания на лето). Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2024 года ,системой оценивания работы ЕГЭ. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Лексика. Фразеология. Орфоэпия | 3 | 1 | 2 |
| 3. | Синтаксис. Трудные случаи пунктуации. | 10 | 5 | 5 |
| 4. | Текст. Синтаксические средства выразительности. Стилистические фигуры | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Работа с тестами. | 11 | - | 11 |
| 6. | Зачет. | 5 | - | 5 |
| | ИТОГО: | 34 | 8 | 26 |

Содержание курса

| | Тема | Количество часов | Содержание |
|----------|--|------------------|--|
| 1 | Введение. Знакомство с демоверсией КИМ 2019 года. | 2 | Проверка выполнения КИМ (задания на лето). Знакомство с демоверсией КИМ нового учебного года. Критерии и нормы оценивания заданий КИМ и сочинения. |
| 2 | Лексика. Фразеология. Орфоэпия. | 3 | Лексическое значение слова. Работа с толковыми словарями, орфоэпическим словарем, фразеологическим словарем. Работа с тестами (зад. № 1, 3,4,5,6,24). |
| 3 | Синтаксис. Трудные случаи пунктуации. | 10 | Словосочетание. Нормы согласования, управления, примыкания. Предложение. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах(определениях, обстоятельствах).Пунктуация в сложных предложениях: в сложносочиненном, в сложноподчиненном, в бессоюзном. Сложное предложение с разными видами связи. Работа с тестами (зад.№ 16- 21) |
| 4 | Текст. | 3 | Стили и типы речи. Тропы. Синтаксические средства, стилистические фигуры. Работа с тестами (зад.№ 22,23,26) |
| 5 | Работа с тестами КИМ. | 11 | Практикум по работе с тестами КИМ ЕГЭ. Отработка выполнения заданий. |
| 6 | Зачет. | 5 | Выполнение контрольных тестов |
| | ИТОГО: | 34 | |

Критерии и нормы оценки качества знаний обучающихся:

- 1.** Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий, самостоятельных работ.
- 2.** Итоговый контроль в конце первого(10 класс) и второго года (11 класс) обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов ФИПИ или сборников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Оценивание: зачет

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (34 часа, 1 урок в неделю)

| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата проведения | Примечания |
|-------|--|--------------|-----------------|------------|
| | Введение. | 2 | | |
| 1-2 | Знакомство с демоверсией КИМ 2025 учебного года. Критерии и нормы оценивания заданий и сочинения. Проверка заданий КИМ (летние задания) | 2 | сентябрь | |
| | Лексика. Фразеология. Орфоэпия. | 3 | | |
| 3. | Работа с толковыми словарями. Работа с тестами (зад.№1,3,6,24) | 1 | | |
| 4. | Работа с фразеологическим словарем. Работа с тестом (текст, зад№ 24) | 1 | | |
| 5. | Орфоэпический словник ФИПИ. Работа с тестом (зад.№ 4). | 1 | октябрь | |
| | Синтаксис. Трудные случаи пунктуации. | 10 | | |
| 6. | Простое предложение. Тире в простом предложении. Работа с тестами (зад.№ 21...) | 1 | | |
| 7. | Знаки препинания с однородными членами. Работа с тестами (зад.№ 16) | 1 | | |
| 8-9 | Обособленные члены предложения (определения, обстоятельства, дополнения). Работа с тестами(зад.№17,18,19) | 2 | ноябрь | |
| 10-11 | Знаки препинания в конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения (вводные слова и конструкции, обращение) (зад.№ 2,17-18) | 2 | | |
| 12. | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Работа с тестами (зад.№ 17-18) | 1 | декабрь | |
| 13. | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Работа с тестами (зад.№ 16-19) | 1 | | |
| 14. | Знаки препинания в Бессоюзном сложном предложении (зад.№ 21) | 1 | декабрь | |
| 15. | Сложные предложения с разными видами связи, стечением союзов. Работа с тестами (зад.18,19) | 1 | | |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|---------|--|
| 16-17. | Зачет. Выполнение теста КИМ ЕГЭ (Зад. 1-26) | 2 | | |
| 18. | Работа над ошибками. | 1 | январь | |
| | Текст. Выразительные средства языка | 3 | | |
| 19. | Стили и типы речи. Работа с тестами (зад. № 22-23) | 1 | | |
| 20. | Тропы, стилистические фигуры. Работа с тестами (зад.№ 26) | 1 | | |
| 21. | Синтаксические средства выразительности. Работа с тестами (зад. № 26). | 1 | февраль | |
| | Работа с тестами | 11 | | |
| 22. | Выполнение тестовых заданий КИМ | 1 | | |
| 23. | Выполнение тестовых заданий КИМ | 1 | | |
| 24. | Выполнение тестовых заданий КИМ | 1 | | |
| 25. | Выполнение тестовых заданий КИМ | 1 | март | |
| 26. | Выполнение тестовых заданий КИМ | 1 | | |
| 27. | Выполнение тестовых заданий КИМ | 1 | | |
| 28. | Выполнение тестовых заданий КИМ | 1 | | |
| 29. | Выполнение тестовых заданий КИМ | 1 | апрель | |
| 30. | Выполнение тестовых заданий КИМ | 1 | | |
| 31. | Выполнение тестовых заданий КИМ | 1 | | |
| 32. | Выполнение тестовых заданий КИМ | 1 | | |
| 33-34 | Зачетная работа. Выполнение теста КИМ ЕГЭ. | 2 | май | |
| | ИТОГО: | 34 | | |

Литература для учащихся

- 1.Единый государственный экзамен: Контрольные измерительные материалы 2019-М.:,ФИПИ.Составитель И.Б. Маслова. И.П. Васильевых
- 2.Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы.-М.,2000
- 3..Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык, 10-11 классы. - М, 2014.
- 4.Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. . Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М., 2014
- 5.Школьный словарь иностранных слов/ Под ред.В.В.Иванова.-4-еизд.- М.,1999
- 6.Энциклопедический словарь юного филолога(языкознание) /сост.М.В.Панов.-М.,

Литература для учителя

- 1.ВалгинаН.С.Русская пунктуация: Принципы и назначение.-М.,1999
- 2.Львова С.И .Работа со схемами- таблицами по орфографии и пунктуации: Методические рекомендации к комплекту наглядных пособий.-М.,2004
- 3.Розентаь Д.Э. Вопросы русского произношения и правописания.-М.,1970
- 4.Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. - М., 1995.
- 5.Безымянная О. М. Диктанты с комплексным анализом текста. - М., 2003.
- 6.Валгина И.С. Трудности современной пунктуации. 8 – 11 класс. - М., 2000.
- 7.Валгина И.С. Русский язык: Орфография и пунктуация. - М., 2001

