**Речевые нормы**

**Для неравнодушных родителей.**

**Все мы разные, и дети и взрослые, и каждый развивается по своему маршруту, однако есть некоторые этапы развития речи которые должен пройти каждый. Возрастной показатель может варьироваться полугодом в большую или меньшую сторону.**

**Сроки усвоения у детей гласных и согласных звуков.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Звуки** |
| **1 год** | А О Э П Б М |
| **2 года** | И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х |
| **3 года** | С З Ц |
| **4 года** | Ш Ж Ч Щ |
| **5 лет** | Л Р |

**Формирование слоговой структуры слов по этапам.**

1 год 3мес. – 1г. 8м. Ребенок часто воспроизводит один слог слова (ударный) или два одинаковых слога «га-га», «му-му»…

1г. 8м. – 1г. 10м. Воспроизводятся двухсложные слова «баба», «киса», в 3-х сложных словах ЧАСТО пропускается один из слогов «мако» (молоко)

1г. 10м. – 2г. – 1м В 3-х сложных словах ИНОГДА опускается слог чаще предударный «кусу» (укушу); может сокращаться количество слогов в 4-х сложных «макаоны» (макароны)….

2г. 1м. – 2г. 3м. В многосложных словах чаще опускается предударные слоги, иногда приставки «ципилась» (зацепилась)…

2г. 3м. – 3года Слоговая структура нарушается редко, главным образом в малознакомых словах.  **Главное в этом возрасте!!!!**

Не количественный рост словаря, а УСВОЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ закономерностей языка!!!

**К 5-6 годам:**

* Заканчивается формирование правильного звукопроизношения. В норме все дети должны научиться четко произ­носить все звуки в составе слов и предложений
* Ребенок может при соответствующем обучении овладеть не только определением позиции звука в слове — начало, середина, конец сло­ва, — но и позиционным звуковым анализом, устанавливая точное ме­сто звука в слове, называя звуки по порядку их следования в слове
* Сосчитать сколько слов в активном употреблении уже труднее. Непроизвольная память — основа пополнения словаря — в этом возрасте достигает своего расцвета. Слова запоминаются как бы сами собой, без волевых усилий. Один раз услышанное слово легко входит в активный словарь
* Все условия для развития связной речи к пяти годам созданы: звукопроизношение и грамматический строй сформировались, накоплен необходимый словарный запас, дающий возможность облечь в словесную форму мысль.

