

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 39
имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина»**

Принята на заседании
педагогического совета
от ___ августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 39
_____/Б.В. Лобач/
Приказ № ____ -а
___ августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
профориентационной направленности
«ПроеКТОрия»
для обучающихся 5 класса
Срок реализации: 1 год**

Педагог дополнительного образования ФГОС:
Жукова Маргарита Михайловна

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения обучающихся. Данный курс внеурочной деятельности проводится на основе открытых уроков «Проектория» и направлен на раннюю профориентацию, расширение кругозора учащихся и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель программы: сформировать у учащихся знания о профессиях и создать условия для успешной профориентации младших подростков в будущем, информировать о востребованных профессиях современно, наглядно и интересно.

Для реализации поставленной цели в процессе обучения будут решаться следующие задачи:

образовательные:

- расширить знания обучающихся о разнообразии профессий, значимости труда в обществе;
- сформировать у обучающихся знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий.

развивающие:

- развивать у обучающихся представление о народном хозяйстве и потребности к трудовой деятельности, самовоспитанию, саморазвитии и самореализации;
- развивать у обучающихся навыки исследовательской и творческой деятельности;
- развивать у обучающихся умение работать в коллективе.

воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувство уважения к труду взрослых;
- воспитывать у обучающихся социальные качества, необходимые для полноценного развития личности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-12 лет.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма и режим занятий:

- просмотр видеороликов;
- беседы;
- работа с чек-листами;
- проведение игр;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу (34 часа).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОЕКТОРИЯ»**

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Регулятивные УУД

- планирование своих действий в соответствии с конкретной поставленной задачей;

– отбор инструментов для оценивания своей деятельности, осуществление самоконтроля своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

– оценивание своей деятельности, аргументируя причины достижения отсутствия планируемого результата.

Коммуникативные УУД

– умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

– умение находить общее решение и разрешать конфликты;

– опыт публичного выступления;

– высказывание суждений, аргументация.

Личностные результаты:

– соотношение своих индивидуальных особенностей с требованиями конкретной профессии;

– готовность и способность к выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

– умение взаимодействовать в коллективе;

– развитие ценностного отношения подростков к труду.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТОРИЯ»

5 класс

1. Вводный урок (1 час);
2. Машиностроение (2 часа);
3. Педагогика и наставничество (4 часа);
4. Профессии РЖД (4 часа);
5. Строительная сфера (2 часа);
6. Металлообработка (2 часа);

7. Спасательные работы (2 часа);
8. Звукорежиссура и саунд-дизайн (2 часа);
9. Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов) (2 часа);
10. Информационные системы и программирование (2 часа);
11. Технологии легкой промышленности (2 часа);
12. Профессии сферы ЖКХ (2 часа);
13. Сельское хозяйство (2 часа);
14. Сервис и туризм (2 часа);
15. Искусственный интеллект (2 часа);
16. Подведение итогов (1 час).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема урока	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
		Все го	Тео рия	Пра кти ка		
1.	Вводный урок	1	1		беседа	дискуссия
2.	Машиностроение	2	1	1	просмотр видеоролика, беседа, работа с чек-листом, викторина	выполнение заданий из чек-листа, участие в викторине
3.	Педагогика и наставничество	4	2	2	просмотр видеороликов, беседа, работа с чек-листом, сочинение на тему: «Профессия-	выполнение заданий из чек-листа, конкурс сочинений

					учитель», «Мой любимый учитель», «Мой наставник» (<i>на выбор</i>)	
4.	Профессии РЖД	4	2	2	просмотр видеороликов, беседа, работа с чек-листом, рисунки на тему: «Профессии РЖД»	выполнение заданий из чек-листа, конкурс рисунков
5.	Строительная сфера	2	1	1	просмотр видеоролика, беседа, работа с чек-листом, игра	выполнение заданий из чек-листа, участие в игре
6.	Металлообработка	2	1	1	просмотр видеоролика, беседа, работа с чек-листом, графический тест	выполнение заданий из чек-листа, плакаты, написание графического теста
7.	Спасательные работы	2	1	1	просмотр видеоролика, беседа, работа с чек-листом, игра	выполнение заданий из чек-листа, участие в игре

	Звукорежиссура и саунд-дизайн	2	1	1	просмотр видеоролика, беседа, работа с чек-листом, викторина	выполнение заданий из чек-листа, участие в викторине
8.	Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)	2	1	1	просмотр видеоролика, беседа, работа с чек-листом, выполнение проекта	выполнение заданий из чек-листа, защита проекта
9.	Информационные системы и программирование	2	1	1	просмотр видеоролика, беседа, работа с чек-листом, ребусы	выполнение заданий из чек-листа, разгадывание ребусов
10.	Технологии легкой промышленности	2	1	1	просмотр видеоролика, беседа, работа с чек-листом, выполнение проекта	выполнение заданий из чек-листа, защита проекта
11.	Профессии сферы ЖКХ	2	1	1	просмотр видеоролика, беседа, работа с чек-листом, кроссворд	выполнение заданий из чек-листа
12.	Сельское хозяйство	2	1	1	просмотр видеоролика, беседа, работа с чек-листом, выполнение проекта	выполнение заданий из чек-листа, стенгазета, защита проекта
13.	Сервис и туризм	2	1	1	просмотр видеоролика,	выполнение заданий из

					беседа, работа с чек-листом, разработка экскурсионного маршрута по городу Тула (<i>групповая работа</i>)	чек-листа, плакат, стенгазета
14.	Искусственный интеллект	2	1	1	просмотр видеоролика, беседа, работа с чек-листом, выполнение задания с использованием нейросети	выполнение заданий из чек-листа, выполнение задания с использованием нейросети
15.	Подведение итогов	1	1		беседа	дискуссия
		34	18	16		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Акустические колонки, мультимедийный проектор, принтер (черно-белой печати, формата А4), сканер. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет.