

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 39
имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина»**

Принята на заседании
педагогического совета
от ___ августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 39
_____/Б.В. Лобач/
Приказ № ____ -а
___ августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
проектно-исследовательской деятельности
«Люби и знай свой отчий край»
Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Толстун Юлия Сергеевна

2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;

чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;

эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и

регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием; вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области; описывать достопримечательности Тульской области; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области; работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой регион и его главный город; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета; работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

готовить сообщения и выступать с ними;
формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».

Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».

Тема 4. Наша родина – Россия.

Тема 5. Моя малая родина.

Тема 6. Символы России.

Тема 7. Символы Тульской области.

Тема 8. Народы Тульского края.

Тема 9. Растительный мир Тульского края.

Тема 10. Редкие растения Тульского края.

Тема 11. Животный мир Тульского края.

Тема 12. Редкие животные Тульского края.

Тема 13. Водные богатства Тульского края.

Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.

Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.

Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».

Тема 17. Зимний вернисаж.

Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.

Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.
Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.
Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.
Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.
Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.
Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.
Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.
Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.
Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.
Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».
Тема 29. Весенний вернисаж.
Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.
Темы 31–32. Писатели и поэты Тульского края.
Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».

2 класс

Тема 1. Семейная реликвия.
Тема 2. Источники изучения жизни народа.
Тема 3. Культурное наследие.
Тема 4. Путешествие в страну книг.
Тема 5. Телеканал «Первый Тульский».
Тема 6. В старинном доме.
Тема 7. Обычаи русской старины.
Тема 8. Для войны и мирной жизни.
Тема 9. Откуда пошла земля тульская?
Тема 10. Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».
Тема 11. Чем питались наши предки?
Тема 12. Одежда жителей Тульской губернии.
Тема 13. Народные праздники и обряды.
Тема 14. Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.
Тема 15. Города Тульской области.
Тема 16. Понятие «малая родина». Село. Характерные особенности населенного пункта.
Тема 17. Моя улица.
Тема 18. Профессии людей нашего города (села).
Тема 19. Церковные архитектурные памятники.
Тема 20. Храмы родного края.
Темы 21–22. Флора и фауна лесов Тульского края.
Тема 23. Мхи, лишайники, грибы Тульского края.

Тема 24. Флора и фауна лугов Тульского края. Красная книга Тульского края.
Темы 25–26. Флора и фауна полей Тульского края.
Тема 27. Флора и фауна водоемов Тульского края.
Тема 28. Полезные ископаемые Тульской области.
Тема 29. Тульский областной краеведческий музей. Экскурсия.
Тема 30. Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле.
Тема 31. Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле.
Тема 32. С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия.
Тема 33. Писатели Тульского края.
Тема 34. Квест «Мой край родной».

3 класс

Тема 1. Художники – наши земляки.
Темы 2–5. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.
Тема 6. Музеи родного района.
Тема 7. Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.
Тема 8. Природные зоны Тульского края.
Тема 9. Культурные растения Тульского края.
Темы 10–11. «Красная Книга Тульской области».
Тема 12. Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.
Темы 13–14. Прошлое и настоящее глазами эколога.
Темы 15–16. Тульский областной экзотариум. Экскурсия.
Темы 17–18. Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.
Темы 19–20. Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.
Тема 21. Памятник Л.Н. Толстому в Туле.
Тема 22. Земляки-космонавты.
Тема 23. Страницы истории Отечества. Куликовская битва.
Тема 24. Государственный музей-заповедник «Куликово поле».
Темы 25–26. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.
Тема 27. Музей Н.И. Белобородова.
Темы 28–32. Города Тульской области.
Темы 33–34. Проект «Достопримечательности Тульской области».

4 класс

Тема 1. Как люди узнают о прошлом. Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

Тема 2. Лента времени. Летоисчисление. Временные промежутки.

Тема 3. История на карте.

Тема 4. «Город чудный, город древний». История появления Тулы на карте России.

Тема 5. Тула – кузница оружия.

Тема 6. Петровская эпоха. Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

Темы 7–8. Тульский государственный музей оружия ФГУ. История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

Темы 9–10. И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».

Тема 11. С.С. Толстой и его творчество. С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

Тема 12. Литературные встречи в музее В.В. Вересаева. В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

Тема 13. Белевская пастила, кружево.

Тема 14. Игрушки тульских мастеров. Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

Темы 15–16. Мастер-классы в тульском Кремле. Практические занятия, экскурсии в тульском Кремле.

Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков. Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта.

Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева, А. Скуратов.

Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.

Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.

Темы 21–22. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.

Темы 23–27. Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.

Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

Темы 28–33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная. Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».