

Утверждаю

Директор МБОУ ЦО №39 г.Тулы

_____ Лобач Б.В.

Приказ № _____ от _____ августа 2024г

План психолого-педагогической службы МБОУ ЦО №39 г.Тулы на 2024- 2025 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
 - учащихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;
 - учащихся «группы риска»;
 - одаренных учащихся;
 - учащихся классов с ОВЗ;
 - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
 - учащихся кадетских классов;
- 5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС;
- 6) трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы;

Виды работ:

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профориентация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика
6. Организационно-методическая работа психолога

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					
Стартовая диагностика	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 1 классов	Хоменко А.Д.	Исследование причин нарушения обучения и воспитания,

Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 10 классов	Хоменко А.Д.	совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований
Формирование Базы Данных "Золотого фонда" школы (для целевой подготовки учащихся к предметным олимпиадам, игровых интеллектуальным конкурсам разл. уровня)	Индивидуально	Сентябрь	Обучающиеся Классные руководители	Зам.директора по УВР	
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь - Ноябрь	Обучающиеся 5 классов	Педагог психолог	
Диагностика социально-психологической адаптации к школьному обучению	Групповая	Декабрь - январь	Обучающиеся 1 классов	Соц.педагог	
Диагностика готовности к обучению в среднем звене	групповая	Март - апрель	Обучающиеся 4 классов	Педагог психолог	Осуществление мониторинга интеллектуального развития
Исследование уровня вербально-логического мышления	групповая	Февраль - март	Обучающиеся 10-х классов	Педагог психолог	Выявление учащихся с признаками одаренности в социально-ориентированных видах деятельности.
Диагностика уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов	Педагог психолог	Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия
Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 2-4 классов	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов	Педагог психолог	Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации
Исследование личностных особенностей учащихся	Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-11 классов	Педагог психолог	Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологических

					проявлений и выработка стратегий взаимодействия
Исследование межличностных отношений учащихся (Социомониторинг)	групповая	В течение года по согласованию с классными руководителями	Обучающиеся 1, 2, 5 классов	Соц.педагог	Исследования стилиа взаимодействия учащихся, сложившиеся в классе взаимоотношения, уровня коммуникативной компетентности, выявление детей «группы риска»
Диагностика личностных результатов образовательной деятельности	Групповая	Январь - февраль	Обучающиеся 1 – 11 классов	Классные руководители	Рекомендации по организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2021 - 2022 учебный год
Диагностика интересов, склонностей, способностей	Индивидуальная, групповая	В течение года по запросу	учащихся 9-11-х классов	Зам.директора по УВР	Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом	групповая	апрель	Обучающиеся, родители (законные представители)	Зам.директора по ВР	Выявление позитивных и негативных сторон образовательного процесса с целью коррекции его траектории
Диагностика родительско-детских отношений	Индивидуально	В течение года по запросу	Родители, законные представители)	Педагог-психолог	Выявление нарушений семейного воспитания
Психологическое консультирование					
Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащихся	Индивидуальные	В течение года по запросу	Родители (законные представители)	Педагог психолог	Оказание психологической помощи Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношений					

Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень		сентябрь - декабрь			
Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Индивидуальные Индивидуальные	В течение года по запросу	Педагоги	Зам.директора по ВР	Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору	Индивидуально	Январь - март по запросу	Подростки, старшие школьники	Педагог психолог Зам.директора по УВР	Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний
Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»		Февраль			
Консультирование по вопросам психологической подготовки к ГИА		апрель			
Консультирование по результатам стартовой диагностики	индивидуально	октябрь	Классные руководители 1 классов, родители (законные представители)	Хоменко А.Д.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено	индивидуально	октябрь	Классные руководители 10 классов	Хоменко А.Д.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе	индивидуально	декабрь	Классные руководители 5 классов, родители (законные	Хоменко А.Д.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации

начальной школы в среднее звено			представители)		
Консультирование по результатам диагностики социально-психологической адаптации к школьному обучению	индивидуально	февраль	Учителя 1 классов, родители(законные представители (Хоменко А.Д.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности	индивидуально	в течении года	Классные руководители, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию
Консультирование по результатам диагностики склонности к суицидальному повреждающему поведению	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители), педагоги		Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей
Консультирование по результатам диагностики стрессоустойчивости в период перед сдачей ГИА	индивидуально	В течение года по запросу	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов		Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса
Консультирование по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене	индивидуально	Март - апрель	Классные руководители 4 классов, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу			
Консультирование по результатам диагностики уровня мотивации к учебной деятельности	индивидуально	В течение года по запросу	Классные руководители 2-4 классов родители (законные представители		Информирование с целью профилактики школьнодезадаптации
Консультирование по результатам исследования личностных					

особенностей учащихся					
Консультирование по результатам диагностики личностных результатов образовательной деятельности	индивидуально	Январь - февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР		Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы
Консультирование по результатам диагностики интересов, склонностей, способностей	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 8-11 классов, родители (законные представители)		Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессионального обучения
Консультирование по результатам диагностики родительско-детских отношений	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители)		Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок»

Проориентация

Реализация программы «Россия-мои горизонты»	Групповая	В течение года по расписанию	Обучающиеся 10 класса	Зам. директора по ВР	Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг
Первичная профконсультация	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 7-8 классов		
Реализация программы «Техники эффективного чтения»			Обучающиеся ОВЗ		Коррекция навыка чтения и компонентов учебной деятельности и развитие навыка осознанного чтения
Участие в Всероссийской дистанционной Олимпиаде школьников «Психология для всех»	ноябрь		Обучающиеся 7 классов		

Психологическая экспертиза

Посещение уроков	индивидуально	В течение года (по запросу)	Педагоги	Зам. директора по ВР	Координация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся
Совместная работа, направленная на социально-	Индивидуальная		педагоги, социальный педагог,		

психологическую адаптацию школьников, требующих особого внимания	и групповая		школьная администрация, внешкольные субъекты профилактики		
--	-------------	--	---	--	--

Психологическое просвещение и профилактика

Тематические беседы	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающие, требующие особого педагогического внимания: группы риска, неуспевающие, опекаемые, состоящие на различных видах учёта	Классные руководители	Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях
Правила общения		Сентябрь	Обучающиеся 5 классов	Зам. директора по ВР	
Психологическое сопровождение школьного Совета по профилактике	групповая	Октябрь Декабрь	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)		
Психологическое сопровождение деятельности школьного Совета по медиации	групповая	Февраль Март Апрель		Педагог - психолог	Выявление психологических причин конфликтных ситуаций, обучение эффективным способам разрешения конфликтов
Эмоции человека и здоровье	групповая	октябрь	Обучающиеся 6 классов		
Отношение к себе, к окружающим людям и здоровье	групповая	ноябрь	Обучающиеся 7 классов		
Кризисное состояние в подростковом возрасте	групповая	октябрь	Обучающиеся 8 классов		
Психическое здоровье. Секреты нервной системы. Тренинг «Подготовка к итоговой аттестации»	групповая	февраль	Обучающиеся 9 классов		
"Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение"	групповая	апрель	Обучающиеся 10 классов		

Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций в школе, в семье». Тренинг «Подготовка к ЕГЭ»	групповая	март	Обучающиеся 11 классов		
Родительское собрание в режиме онлайн «Ребёнок и гаджеты» - сбережение психологического здоровья школьников посредством профилактики Интернет, игровой и сетевой зависимостей	групповая	Дата уточняется			
Публикация на сайте школы памяток для родителей по актуальным вопросам		В течение года			

Организационно-методическая работа психолога

Психолого-педагогический семинар-практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №1. "Проблемы в обучении учащихся"	ноябрь				
Психолого-педагогический семинар-практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №2. "Диагностика и предупреждение школьной неуспешности"	декабрь				
Психолого-педагогический семинар-практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №3. "Формы, приемы и методы работы с учащимися, имеющими слабые способности и низкую мотивацию к обучению"	январь				

<p>Семинар-практикум молодых специалистов «Приёмы социально-психологической перцепции при обучении школьников с аудиальным, визуальным, кинестетическим и смешанным типами восприятия». 2 занятия (теоретическое и практическое)</p>					
<p>Диагностика профессиональных затруднений и "точек роста" педагогов</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p>		<p>Специалисты МСО</p>		
<p>Подготовка выступлений на проектно-методические советы</p>					
<p>Подготовка выступлений на ППК</p>					
<p>Подготовка выступлений на педагогических советах,</p>					
<p>Подготовка материалов для размещения а сайте школы</p>					
<p>Подготовка статей для публикации в научных сборниках</p>					
<p>Участие в подготовке и реализации инновационных проектов</p>					
<p>Проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС</p>					
<p>Трансляция опыта на мероприятиях городского,</p>					

Повышение профессионального уровня специалистов МСО и личного профессионализма.

регионального и федерального уровня				
Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференци различного уровня для педагогов- психологов МСО				