**Пояснительная записка**

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10 -11 класса (технологический профиль) базового уровня.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010;

• Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего

образования по обществознанию гуманитарного профиля, базового уровня с учетом авторской программы Т.П. Волковой, Александровой С.В. «Актуальные вопросы изучения обществознания», Обществоведческое образование в контексте требований ФГОС общего образования и историко-культурного стандарта: сборник элективных курсов для 9-11 класса. Санкт-Петербург, АППО, 2016Используемый УМК:

- «Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. ФГОС» Т.Е.Лискова, О.А.Котова / Издательство: [Национальное образование](https://www.labirint.ru/pubhouse/2095/), 2020 г.

- Учебно-справочное пособие: П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2020г.

Программа предусматривает изучение предметного элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» в 10 -11классе (технологический уровень) базового уровня в объеме 34 часа ( 17 часов – 10 класс, 17 часов – 11 класс) из расчета 0,5 часа в неделю.

**Цель программы –** Углубление знаний и развитие умений, обеспечивающих
готовность выпускников к ЕГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

**Задачи программы:**

- актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;

- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

-формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

объективно оценить уровень собственных знаний;

- организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.