**Аннотация рабочей программы по обществознанию для 6 класса.**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы», на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Обществознание. 6 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. М.: Просвещение, 2019.Учебник разработан в соответствии с ФГОС ООО и является составной частью завершенной линии учебников «Обществознание» системы учебников «Просвещение».

Структура документа Рабочая программа по обществознанию включает разделы:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цели:**

1. **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

1. **Воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях
3. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
4. **Формированиеопыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений

**Задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

**Аннотация рабочей программы по обществознанию для 7 класс.**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы. Боголюбова Л.Н. «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» (2-е изд., дораб. — М. : Про­свещение, 2013), на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Обществознание. 7 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2020. Учебник разработан в соответствии с ФГОС ООО и является составной частью завершенной линии учебников «Обществознание» системы учебников «Просвещение».

Структура документа Рабочая программа по обществознанию включает разделы:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цели и задачи изучения предмета:**

- всестороннее развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической) информации и определения собственной позиции; экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

- освоение  знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;

- формирование осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставление необходимой информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

**Аннотация рабочей программы по обществознанию для 8 класса.**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы. Боголюбова Л.Н. «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» (2-е изд., дораб. — М. : Про­свещение, 2013), на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Обществознание. 8 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2020.Учебник разработан в соответствии с ФГОС ООО и является составной частью завершенной линии учебников «Обществознание» системы учебников «Просвещение».

Структура документа Рабочая программа по обществознанию включает разделы:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цели и задачи изучения предмета:**

- всестороннее развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической) информации и определения собственной позиции;экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

- освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;

- формирование осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставление необходимой информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.