**Аннотация рабочей программы по обществознанию для 9 класса.**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы. Боголюбова Л.Н. «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» (2-е изд., дораб. — М. : Про­свещение, 2015г.), на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Обществознание. 9 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2020. Учебник разработан в соответствии с ФГОС ООО и является составной частью завершенной линии учебников «Обществознание» системы учебников «Просвещение».

Структура документа Рабочая программа по обществознанию включает разделы:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цели и задачи изучения предмета**

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач: • Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (14-16 лет) и её познавательных интересов. • Воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам. • Усвоение знаний о человеке, обществе и государстве. • Овладение навыками познавательной и коммуникативной деятельности. • Формирование опыта применения полученных знаний в процессе жизнедеятельности и социализации. • Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Развитиеличности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

- всестороннее развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической) информации и определения собственной позиции; экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

- освоение  знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;

- формирование осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставление необходимой информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.