

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина»**  
*300045, г. Тула, ул. Перекопская, д.2, телефон 37-58-70, E-mail: [tula-co39@tularegion.org](mailto:tula-co39@tularegion.org)*

---

**Отчет о результатах самообследования 2023 год**

### Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина»
Руководитель	Лобач Богдан Вячеславович
Адрес организации	300045, г. Тула, ул. Перекопская, д. 2
Фактический адрес учебных корпусов дошкольного отделения	Корпус 1 (школьное отделение) – 300045, город Тула, ул. Перекопская, д.2 Корпус 2 (дошкольное отделение) – г. Тула, ул. Кауля, д. 78 Корпус 3 (дошкольное отделение) – 300012, город Тула, ул. Тимирязева, д.101, корпус 2 Корпус 4 (дошкольное отделение) –ТО, Ленинский р-н, Осиновая Гора, мкрн Левобережный, ул. Макаровца, д. 2 Корпус 5 (школьное отделение) – Тульская область, МО г. Тула, мкрн. Левобережный, ул. Героя России Макаровца, д. 1
Телефон, факс	(4872)26-80-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tula-co39@tularegion.org">tula-co39@tularegion.org</a>
Адрес сайта	<a href="https://czentrobrazovaniya39tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru">https://czentrobrazovaniya39tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы Учредителем МБОУ ЦО № 39 является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация города Тулы. Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Тулы.
Дата создания	14.09.2015
Лицензия	№0133/02916 от 09.12.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01470 от 10.02.2016г., 08.11.2023 пройден аккредитационный мониторинг, материалы на сайте образовательной организации.
--	--

МБОУ ЦО № 39 расположен в Центральном районе города Тулы. Семьи воспитанников и обучающихся проживают в домах типовой застройки и новых микрорайонах: 54 процента – рядом с Центром, 48 процентов – в микрорайонах Левобережный и Времена года, расположенных на территории Ленинского района (с. Осиновая гора).

Основным видом деятельности МБОУ ЦО №39 (**школьного отделения**) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи.

***Режим работы:***

- рабочая неделя – пятидневная
- длительность пребывания детей с 8.30 до 18.50

Учебные корпуса дошкольного отделения расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности дошкольных отделений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Режим работы:***

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- режим работы групп: с 7:00 до 19:00

# ШКОЛЬНОЕ ОТДЕДЕНИЕ

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Центра.

С 01.09.2023 Центр использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП центр непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарта специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Центре — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ ЦО № 39 организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Дополнительное образование реализуется через естественно научное, художественное, физкультурно-спортивное, социально гуманитарное, техническое и туристическо-краеведческое направление.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность» «Детское школьное общественное объединение», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно- пространственной среды» «Самоуправление» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, конкурсы, олимпиады;
- проекты различной направленности;

- беседа, лекция, дискуссия, интеллектуальный марафон;
- кружки, секции и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены на основе Программы воспитания МБОУ ЦО №39, в соответствии с календарем образовательных событий в 2023-2024 учебном году, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям (гражданское, патриотическое, духовно - нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое) воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Авдошина Н.Н., Ривкина А.В. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
  - гражданского правосознания;
  - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
  - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
  - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В Центре образования выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей. Большое внимание педагогическим коллективом Центра уделяется воспитанию любви к школе, малой родине, России.

В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против курения», «День Государственного флага», «День конституции», «Берегите наши земли», «Шоу профессий»;
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы провели квиз "Герои моего Отечества";
- Ежегодное участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, ребята пишут письма, собирают гуманитарную помощь, поздравляют военнослужащих с праздниками;

- месячник оборонно-массовой работы;
- Всероссийская патриотическая акция "Блокадный хлеб";
- смотр строя и песни;
- неделя правовых знаний;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в районных и городских мероприятиях, посвященных обороне города Героя Тулы;
- загородные экскурсии в города России;
- фестиваль «Крымская весна»;
- всероссийская акция «День космонавтики»;
- просмотр и обсуждение видеофильмов в проекте «Киноуроки в школах России»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- акция «Свеча памяти».

В 2023 году в школе создано патриотическое пространство «Тропой сильных». В рамках патриотического пространства создано несколько рабочих зон:

- музейная зона. Сформирована первая экспозиция и уже проведено более 15 экскурсий для обучающихся и гостей нашей школы.
  - изготовления сухих армейских вещей - гигиенических наборов, незаменимых для солдат в боевых условиях.
  - плетения маскировочных сетей. Уже сплетено более 250 кв. м. сетей.
  - сбора и фасовки пищевых наборов для регионального проекта «Тульская самоварочка».
- Все изготовленное отправляется через добровольческие организации в зону СВО для наших солдат.

В 2023 году обучающиеся нашего центра с 14 и старше лет принимали активное участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта». Более 85% обучающихся зарегистрированы в программе и активно посещают культурные мероприятия по Пушкинской карте.

Поддержка детского самоуправления в Центре образования помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В Центре образования функционирует «Школьная Дума». Школьная Дума имеет практико-ориентированную направленность. Благодаря участию в избирательных и предвыборных компаниях, дети изучают основу и принципы избирательного права в органы власти. Приобретают важные социальные навыки в политической жизни школы.



В 2023 году в школе состоялось торжественное открытие творческого школьного пространства Движения Первых - пространство возможностей к самореализации, к творческим проектам по направлениям движения, в которых ребята будут развиваться вместе с «Движением первых».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проект РДДМ «Хранители истории».

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде центра, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии. В центре организована работа по реализации плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В течение года с учащимися Центра образования проводились беседы педагогом организатором ОБЖ, инструктажи классными руководителями. К концу третьей четверти в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях в дистанционном формате. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической).

Так же в рамках выполнения профилактических задач были проведены следующие мероприятия:

- Акции в рамках проведения;
- «Недели психологии»;
- Акции в рамках недели толерантности;
- Акции волонтерского движения;
- Мероприятия, посвященные международному Дню инвалида.

Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в течение учебного года проводятся беседы с учащимися. В рамках областных акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Каникулы»), проведен конкурс по изготовлению школьниками светоотражающих элементов «Засветись 2023».

Согласно планам воспитательной работы классов, на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, включая дистанционные родительские собрания «Час с администрацией». На родительских собраниях решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а также индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Центр образования работал с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число равнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ ЦО №39 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализовался на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шерстнева О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Линькова О.И.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);

- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 127 обучающихся 6–11-х классов;
- Участие обучающихся в региональном проекте «Неделя без турникетов»;
- Участие обучающихся в региональном проекте «Первая профессия»;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МБОУ ЦО №39 в 2023 году составил 81 процент.

В 2023 году школа реализовывала десять дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное - «В мире книг», Хореография, театр «Wonderland»;
- физкультурно-спортивное - «Волейбол»;
- социально-педагогическое - Школьное самоуправление, Пресс-центр «Времена года»;
- туристско-краеведческое - «Киноуроки в школах России»;
- естественно-научное - «Программирование в scratch», «Экопатруль»;
- техническое – Робототехника.

Во втором полугодии 2023 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на восемнадцать процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на семь процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

## II. управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</li></ul>

	работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Центре созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение гуманитарного цикла,
- методическое объединение начального образования,
- методическое объединение естественно-научного цикла,
- методическое объединение иностранных языков,
- методическое объединение физического воспитания и безопасности жизнедеятельности,
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1210	1551
	– начальная школа	644	794
	– основная школа	505	661
	– средняя школа	61	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	8	13
	– средней школе	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Центра.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 – 15 человек, в 2022 – 17 человек, в 2023 – 21 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	200	200	100	106	53	31	15	0	0	0	0	0	0
3	182	182	100	82	45	33	18	0	0	0	0	0	0
4	180	180	100	89	49	32	17	0	0	0	0	0	0
Итого	562	562	100	277	49	96	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 3 % (в 2022 был 52 %), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2022 – 15%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	165	165	100	86	52	19	11	0	0	0	0	0	0
6	129	129	100	62	48	15	12	0	0	0	0	0	0
7	134	134	100	65	48	16	12	0	0	0	0	0	0
8	135	135	100	32	23	14	10	0	0	0	0	0	0
9	98	98	100	30	34	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	661	661	100	275	41		9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2022 – 9%).



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							Кол-во
10	63	63	100	31	45	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	14	50	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	45	47	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле в 4-8-х и 11-х классах (русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, обществознание, география, химия, физика, английский язык).

В работе приняли более 50% учеников, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что качество знаний по предмету Русский язык составило 70%, по математике – 69 %. Школьники показали хорошие результаты.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Всего участников ЕГЭ по предмету в основные сроки	Прошли минимальный порог		Не прошли минимальный порог	
		Количество человек	% соотношение от числа сдававших	Количество человек	% соотношение от числа сдававших
математика(базовая)	18	18	100%	0	0%
математика (профиль)	15	15	100%	0	0%
русский язык	33	33	100%	0	0%
физика	6	6	100%	1	8%
химия	9	8	98%	1	2%
биология	8	7	98%	1	2%
литература	6	6	100%	0	0%
обществознание	14	14	100%	1	0%
история	7	7	100%	0	0%
информатика и ИКТ	12	12	100%	0	0%
английский язык	4	4	100%	0	0%

**Выводы:** из 33 выпускников 11-х классов 33 человека прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Три человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Из предметов по выбору наибольшее количество учащихся выбрали для

прохождения государственной итоговой аттестации обществознание (44%).

### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Всего участников ОГЭ по предмету в основные и дополнительные сроки	Прошли минимальный порог		Не прошли минимальный порог		Отметки				Качество ( в % )	Результативность ( в % )
		Кол-во чел.	% соотношение от числа сдававших	Кол-во чел.	% соотношение от числа сдававших	5	4	3	2		
математика	98	98	100%	0	0%	9	67	22	0	77%	100
русский язык	98	98	100%	0	0%	12	52	34	0	63%	100
обществознание	54	54	100%	0	0%	6	19	29	0	46%	100
биология	34	34	100%	0	0%	9	19	6	0	82%	100
физика	5	5	100%	0	0%	1	2	2	0	60%	100
информатика	50	50	100%	0	0%	6	27	17	0	66%	100
химия	5	5	100%	0	0%	1	3	1	0	80%	100
английский язык	4	4	100%	0	0%	1	2	1	0	75%	100
география	38	38	100%	0	0%	9	16	13	0	65%	100

история	2	2	100%	0	0%	0	1	1	0	50%	100
литература	4	4	100%	0	0%	0	3	1	0	75%	100

**Выводы:** из 98 выпускника 9-х классов 98 человек проходили государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 13 человек получили аттестат особого образца. Из предметов по выбору наибольшее количество обучающихся выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации обществознание (55%) и информатику (51%).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

В 2023/2024 учебном году Центр усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в центре направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни и направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 году Центр продолжает участие в пилотном проекте «Мои шаги в IT-профессию», 10 и 11 классы корпуса 5, принимали активное участие в проекте. На протяжении этого учебного года ведут профильные предметы не только наши учителя, но и преподаватели ТГПУ им Л.Н. Толстого. Дополнительные учебные предметы: математические основы олимпиадной информатики, моделирование физических процессов, углубленная проектная информатика: сильный старт.

В 2023 году в центре велось обучение в 10-11-х классах по профилям: универсальный, технологический, информационно-технологический.

## V. Востребованность выпускников

### Сведения о распределении выпускников, освоивших программы основного общего образования по направлениям продолжения образования в 2023 году

Наименование образовательного учреждения	Выпускников		Из них продолжают обучение						учатся и работают		не учатся и не работают (с указанием причины)
	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	в 10 классах		в ссузах		в учреждениях НПО		(всего чел.)	из них детей-инвалидов	
			(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МБОУ ЦО № 39	98	0	63	0	25	-	-	-	-	-	-

### Сведения о распределении выпускников, освоивших программы среднего общего образования по направлениям продолжения образования в 2022 году

Наименование образовательного учреждения	Выпускников		Из них продолжают обучение					учатся и работают		работают		не учатся и не работают		другое	
	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	в вузах		в ссузах		в учреждениях НПО		(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)		из них детей-инвалидов
			(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МБОУ ЦО № 39	33	0	21	0	10	-	-	-	-	-	2	0	-	-	-

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями центра и требованиями действующего законодательства.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38408 единиц;
- объем учебного фонда – 30409;
- книгообеспеченность – 4,1 процента;
- обращаемость – 2,2 единиц в год;
- средняя посещаемость – 18 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30409	30285
2	Педагогическая	217	198
3	Художественная	4846	4756
4	Справочная	575	564
5	Языковедение, литературоведение	3869	3497
6	Естественно-научная	119	103
7	Техническая	87	69
8	Общественно-политическая	206	138



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119. Заказ учебников проходит в автоматизированной информационной системе заказа учебников (АИС) «Книгозаказ».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 167 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 57. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 137.

На официальном сайте центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- установлена полоса препятствий.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены общим качеством образования в Центре. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Центре по предложенным направлениям.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1551
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	794
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	769 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	24(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612/39%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	96(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	97
– с высшим образованием		88(90%)
– высшим педагогическим образованием		88 (72%)
– средним профессиональным образованием		7(7%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		2(2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (23%)
– первой		13 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		31 (32%)
– больше 20 лет		19 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		32 (33%)
– от 55 лет		5 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73(59%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1551(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что центр имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

# ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении (далее ДО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2022, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2023), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДО были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДО был составлен план-график по переходу детских садов на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности для детей с ОНР (3 учебный корпус) осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предназначена для специалистов и воспитателей МБОУ ЦО № 39, учебный корпус 3, в котором воспитываются дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) от 5 до 7 лет. Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивацию и способность развития детей в различных видах деятельности.

Цель реализации программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, в комбинированных группах по АОП ДО. В дошкольном отделении функционируют 9 возрастных групп, 4 разновозрастные группы и 2 группы комбинированной направленности, которые посещают на конец отчетного периода 446 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Из них:

Детей с 1г. до 3-х лет – 85 воспитанников;

Детей с 3-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности – 331 воспитанник;

Детей с 5-х до 7-ми лет в группах комбинированной направленности, для детей с ОНР – 30 воспитанников.

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающей направленности	1-2	1
	2-3	1
	3-4	2
	4-5	2
	5-6	1
	6-7	2
	Разновозрастные группы	4
Комбинированной направленности для детей с ОНР	4-5	0
	5-6	1
	6-7	1
ИТОГО		15

**В воспитательно-образовательном процессе используются дополнительные программы:**

Учебный корпус 2

Рабочая программа «Тулячок» для детей 3-7 лет

Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОР ДО (с 3 до 7 лет), Нищева Н.В.

Дополнительная образовательная программа «Учим английский для детей 5-7 лет», разработана на основе программ и пособий: Бонк Н. «Английский для малышей», М.В.Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник».

Дополнительная образовательная программа «Тхэквондо»

### Учебный корпус 3

Программа С. Николаевой «Юный эколог» для детей от 3 до 7 лет.

Образовательная программа «Тулячок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. и Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 г.

### Учебный корпус 4

Программа дополнительного образования для детей 2-4 лет «Занимательная сенсорика». Автор-составитель: Герасимук Т.А.

Программа дополнительного образования для детей 3-5 и 5-6 лет «Я познаю мир». Автор-составитель: Герасимук Т.А.

Дополнительная образовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» включает в себя 4 модуля: «Родной край глазами детей», «Шахматы и дети», «Информатика детям», «Английский язык для детей», реализуется в разновозрастной группе «Лето» (6-7 лет). Автор – составитель: Дороничева Е.В.

Для достижения оптимального уровня реализации ОП и АОП на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

Здоровьесберегающие технологии;

Технологии проектной

деятельности;

Технология исследовательской деятельности;

Технологии ТРИЗ;

Информационно-коммуникационные

технологии; Личностно-ориентированные

технологии;

Технология портфолио

педагога;

Социоигровые технологии;

Технология обучения основам алгоритмизации и программирования «ПиктоМир»;

Интерактивные технологии.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, позволяют раскрывать детскую самостоятельность, субъектность, учитывают индивидуальные проявления детей в выборе траектории личностного развития, приобщают к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи.

С сентября 2023 года в дошкольном начали оказывать платные образовательные услуги по программам дополнительного образования по двум направлениям: художественному-эстетическому (хореография), физкультурно-оздоровительному (секция Каратэ). Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность образовательной деятельности для детей, максимально допустимый объем образовательной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

С 01.09.2022 дошкольные отделения реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который гармонично встроен в комплексно-тематический план. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2022, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2023), по вопросам воспитания обучающихся.

С 01.09.2023 календарный план воспитательной работы стал частью образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учётом ФОП ДО.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. И включает в себя следующие направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **II. Оценка системы управления организации**

Дошкольное отделение Центра образования № 39 осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2022, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2023), в соответствии с Уставом Центра образования № 39 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Конференция Центра образования,
- Управляющий совет (далее – Совет),
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

В целях учета мнения воспитанников и родителей (законных представителей) по вопросам управления МБОУ ЦО № 39 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе воспитанников и родителей (законных представителей) в МБОУ ЦО №39 создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

К настоящему времени сложилась следующая структура управления:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что

способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ЦО №39 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Вывод: деятельность системы управления в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития.

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие Центра образования.

По итогам 2023 года система управления дошкольными учреждениями оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в ДО строится в соответствии: с ФООП ДО, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала дошкольников, приобщения к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в дошкольном отделении проводилась разноплановая работа в следующих направлениях: работа с педагогами, работа с детьми, с родителями и с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер. В группах прошли познавательные беседы с детьми «Наша родина-Россия, «Славный город – герой Тула», «Наша Армия родная», «Защитники Отечества» «И помнит мир спасённый»; просмотр мультимедийных презентаций о родном городе, о защитниках Родины, о столице нашей Родины-Москве; проведены праздники «День защитника Отечества», «День Победы»; народные праздники «Масленица», «Рождество», «Пасха»; тематические занятия: «День народного единства», «День Государственного герба РФ», «Героическая оборона Тулы», «День родного языка», «Крым- это Россия»; краткосрочные проекты: «Главная книга страны», «Праздник Весны и Труда»; прослушивание и заучивание песен и стихов о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества, о Туле. О Родине; воспитанники участвовали в детских творческих конкурсах «Наследники Левши», «Наши защитники 71», «Защитники Отечества», «Широкая масленица», «Дары земли Тульской», «Мы на карте Тульской области», «В дружбе народов- единство страны».

В каждом учебном корпусе оформлены уголки и стенды «Государственные символы России», в группах оформлены патриотические уголки с материалами для дошкольников (книги, иллюстрации, фотографии,



игры, символика, макеты, карты страны и города, куклы в национальных костюмах).

Деятельность дошкольного отделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения ОП ДО.

Основная задача мониторинга в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

### **Мониторинг образовательного процесса**

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения являются карта развития ребёнка.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в периодичностью:

в группах дошкольного возраста (2 раза в год: сентябрь, май),

в группах раннего возраста (2 раза в год: октябрь, май, сентябрь - адаптация).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

### **Мониторинг детского развития**

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей, усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В мае 2023 г. был проведен педагогический мониторинг результатов образовательной деятельности. Воспитателями и специалистами ДО проводилось исследование уровня освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником. Динамика освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного воспитания.

Сформированность показателя	2022-2023г
Сформировано	91,5%
В стадии формирования	8,5%

В 2023 учебном году воспитанники МБОУ ЦО №39 активно участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, онлайн-олимпиадах и викторинах, занимали призовые места и награждены Грамотами и Дипломами 1,2 и 3 степени.

Вывод: общая динамика освоения ОП воспитанниками носит прогрессивный характер: увеличивается количество нормативного развития; показатели, находящиеся на недостаточном уровне, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей, находящихся в «выраженном несоответствии». Анализ освоения образовательных областей показал, что все выпускники в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Навыки, отражающие динамику становления показателей развития личности (информационный, личностно – мотивационный, психофизиологический компоненты), полностью сформированы. Таким образом, дети готовы к принятию

новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению. Выпускники ДО успешно поступили в общеобразовательные школы города Тулы.

### *Результативность коррекционной работы*

Коррекционная работа проводилась на основе «Рабочей программы разработанной на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ЦО № 39»

ЦЕЛЬ: создание системы работы по преодолению отклонений в речевом развитии детей среднего дошкольного возраста, способствующей овладению речью как средством общения и культуры и освоению детьми с нарушениями речи, их разностороннему развитию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Для обеспечения оптимальных педагогических условий для детей с особенностями в воспитании и развитии в ДОУ функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ОНР в возрасте с 5 до 7 лет. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ велось с учётом рекомендаций ПМПК, по адаптированной образовательной программе (АОП для детей с ОНР) и индивидуальным образовательным маршрутам. С детьми проводились как фронтальные, так и индивидуальные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога.

В сентябре всеспециалистами была проведена диагностика уровня развития психомоторного, познавательного, речевого, физического развития каждого ребёнка, по результатам которой была проведена коррекционная работа на основе «Рабочей программы разработанной на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ЦО № 39»

ЦЕЛЬ: создание системы работы по преодолению отклонений в речевом развитии детей среднего дошкольного возраста, способствующей овладению речью как средством общения и культуры и освоению детьми с нарушениями речи, их разностороннему развитию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Педагогом-психологом проводилась диагностика на определение уровня адаптированности детей раннего возраста к условиям ДО в начале учебного года.

С родителями детей с ОВЗ велась и просветительская работа. Основная цель этих мероприятий – познакомить родителей с разнообразными практическими знаниями и умениями, которые помогут в воспитании детей с ОВЗ в семье.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы:

«Кинезиологические упражнения для дошкольников», «Артикуляционная гимнастика для детей дошкольного возраста», «Развитие мелкой моторики рук у ребенка дошкольного возраста», «Особенности автоматизации звукопроизношения в домашних условиях», «Речевое развитие дошкольника» и др. Консультация для родителей подготовительных групп: «Речевая готовность дошкольников к школе». Консультация: «Развитие речевого дыхания, «Развитие фонематического восприятия у дошкольников». Проводились беседы для родителей: «Почему ребенок говорит неправильно», «Как лучше преподносить материал для восприятия его ребенком». Консультации для стендов групп: «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников». Подготовлены буклеты, памятки по темам: «Звуко-буквенный анализ слов», «Развитие речевого дыхания».

После проведения курса занятий с детьми с ОВЗ наблюдается положительная динамика в развитии каждого ребенка.

Отчет о коррекционной работе за 2023 год

№ п/п	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей с ОНР	23
2	Обследовано детей	23
3	Обследованных детей (6-7 лет) подготовительные к школе группы:	11
3.1.	из них выпущено в школу с нормативной речью	10
3.2	со значительным улучшением речи	1
3.3.	без улучшений речи	0
4	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	11
5	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	0
6	Выбыли в течение года из групп компенсирующей направленности	0

Вывод о направлениях и результатах деятельности: коррекционная работа в учреждении за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась планомерная работа. Была оказана помощь детям и родителям.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10

мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15

мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека.

### Образовательный ценз педагогических работников (УК 4)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	43	22	19	21	15
воспитатели	29	11	10	15	13
методист	1	1	1	-	-
старшие воспитатели	2	2	2	-	-
музыкальные руководители	3	2	2	1	1
инструкторы по физической культуре	3	2	1	1	1
педагоги-психологи	3	2	2	1	1
педагоги доп. образования	4	3	3	1	1

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
43	-	6	14	2	4	17

имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
43	6	6	14	-	4	13

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ОУ, занимаются саморазвитием, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли  
УК 4 - 11 педагогов по различным программам

Педагоги	Курсы повышения квалификации	Переквалификация
<p>Старцева Л.И. – старший воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Методы подключения родителей к занятиям с детьми";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Профилактика травматизма в весенне - летний период. Практические рекомендации для педагогов и родителей";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 72 час, 2022 г, "Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса";</li> <li>- ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" ОП "Педагогический университет РФ", 144 часа, 2022г., "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"</li> <li>- ГОУ ДПО ТО "ИПКиППРО ТО", 144 час., 2022г. "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект "Современные дети")"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Поощрения и наказания в процессе воспитания ребенка: рекомендации по эффективному применению"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Использование современных настольных игр для развития коммуникативных и познавательных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Слагаемые успеха будущего первоклассника"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Двигательная активность в детском саду и школе. Проводим физкультминутки и разминки правильно"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Как повысить эффективность проектной деятельности"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Новая реальность и современные возможности педагога: цифровые технологии в образовании"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Безопасность подростков на дорогах большого города: профилактика травматизма"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 36 час, 2023 г, "Портрет современного педагога: организация научной и учебно-методической деятельности"</li> <li>- ГОУ ДПО ТО "ИПКиППРО ТО", 144 час.,2023г. «Организация дошкольного</li> </ul>	

	образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики»	
Кургина С.Н. - воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, " Методы подключения родителей к занятиям с детьми;</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Сплочение коллектива детей через Терапией - игры";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, " Игровые приёмы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Художественный мастер-класс: правополушарное рисование для детей"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Первые дни в детском саду, или Правила успешной адаптации"</li> <li>- ГОУ ДПО ТО "ИПКиППРО ТО", 144 час., 2022г. "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект "Современные дети")</li> <li>10) ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Безопасность подростков на дорогах большого города: профилактика травматизма"</li> <li>11) ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" ОП "Педагогический университет РФ", 144 часа, 2022г., "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"</li> </ul>	
Чельцова Н.Ю. - воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Безопасность подростков на дорогах большого города: профилактика травматизма"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Метод Монтессори: история и основы метода. Возможности использования в дошкольном образовании"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Двигательная активность в детском саду и школе. Проводим физкультминутки и разминки правильно"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Использование современных настольных игр для развития коммуникативных и познавательных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста"</li> </ul>	АНО ДПО МАПК, воспитатель ДОУ, 2023г.
Даниличева О.Б. - воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- АНО ДПО "ПЛАТФОРМА", 72 часа, 2022г., "Организация работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС"</li> <li>- ООО "Центр экспертиз и обучения", 16 час., 2022г., "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим"</li> </ul>	АНО ДПО МАПК, воспитатель ДОУ, 2023
Прокудина Д.В. -	- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Основы	

воспитатель	<p>оказания скорой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Уроки ораторского мастерства в детском саду. Улучшаем качество речи при помощи игр ";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Настольные игры как инструмент работы воспитателя в детском саду"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Двигательная активность в детском саду и школе. Проводим физкультминутки и разминки правильно"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Сплочение коллектива детей через Терапией-игры"</li> <li>- ГОУ ДПО ТО "ИПКиППРО ТО", 144 час., 2022г. "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект "Современные дети")</li> </ul> <p style="text-align: right;">- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Безопасность подростков на дорогах большого города: профилактика травматизма"</p>	
Булгакова В.В. - воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, " Левша: особенности развития или как помочь леворукому ребёнку в обучении";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Настольные игры как инструмент работы воспитателя в детском саду";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Навязчивые привычки у детей: причины и способы преодоления";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 36 час, 2022 г, "Развитие дошкольников в условиях ДО: создание развивающей образовательной среды"</li> <li>- ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" ОП "Педагогический университет РФ", 144 часа, 2022г., "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Безопасность подростков на дорогах большого города: профилактика травматизма"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Двигательная активность в детском саду и школе. Проводим физкультминутки и разминки правильно"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста"</li> <li>- ГОУ ДПО ТО "ИПКиППРО ТО", 144 час.,2023г. «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики»</li> </ul>	
Сафонова Е.М. -	- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Настольные	

воспитатель	<p>игры как инструмент работы воспитателя а детском саду";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приёмы";</li> <li>- ГОУ ДПО ТО "ИПКиППРО ТО", 144 час., 2022г. "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект "Современные дети")</li> </ul>	
Семеновская Ю.А. - воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Детская агрессия: как правильно вести себя и направить ее в нужное русло";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Технологии воспитания и новые требования ФГОС";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Метод Монтессори: история и основы метода. Возможности использования в дошкольном образовании";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Настольные игры как инструмент работы воспитателя в детском саду";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2022 г, "Сплочение коллектива детей через Тераплей - игры";</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 36 час, 2022 г, "Рисование с удовольствием: практический мастер-класс"</li> <li>- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 6 час, 2023 г, "Безопасность подростков на дорогах большого города: профилактика травматизма"</li> </ul>	
Герасимук Т.А. – педагог доп. образования		АНО ДПО МАПК , педагог доп. образования, преподаватель, 2022
Дороничева Е.В. – педагог доп. образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАОУ ВО г. Москвы "МГПУ", 72 часа, 2022 г. "Навигация обучающихся сообществ в личносно-ориентированной образовательной среде"</li> <li>- ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого", 48 час., 2022г., "Когнитивно-поведенческая терапия в психологическом консультировании"</li> <li>- ООО "Центр экспертиз и обучения", 16 час., 2022г., "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим"</li> </ul>	АНО ДПО МАПК , педагог доп. образования, преподаватель, 2023
Спиридонова Н.М. – инструктор по физкультуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПОООФОГ "Я здоров", 3 часа, 2022г. "Спортивные праздники, досуги, развлечения"</li> <li>- ПОООФОГ "Я здоров", 3 часа, 2023г. "Здоровьесбережение"</li> </ul>	АНО ДПО МАПК , педагог инструктор по физической культуре, 2022

### УК 3 - 6 педагогов по различным программам

Савина Наталья Владимировна	Методист	Современные техники и приемы практической работы педагога в развитии детей с особыми образовательными потребностями	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области	15.09.2023-11.11.2023
Кутенкова Наталья Васильевна	Воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" рособрнадзора	25.01.2024
Жукова Л.П.	Воспитатель	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"	15.12.2023-14.02.2024
Жукова Л.П.	Воспитатель	Организация системы питания и медобслуживания в детском саду	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"	15.12.2023-14.02.2024
Аракелян О.П.	Воспитатель	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"	15.12.2023-14.02.2024
Ревакина Ю.А.	Воспитатель	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"	15.12.2023-14.02.2024
Титова С.В.	Музыкальный руководитель	Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогика и методика дошкольного образования" Присвоена квалификация "Воспитатель дошкольной образовательной организации"	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион"	15.12.2023-14.03.2024

УК 2 - 6 педагогов по различным программам

<p>Новикова О.В., старший воспитатель</p>	<p>Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики, 144ч , ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО".</p> <p>Курс «Как стать успешным в своем деле» ,президентская платформа «Россия –страна возможностей»</p> <p>Курс «Навыки эффективного обучения»,18 часов, АНО «Россия страна возможностей»</p> <p>Курс «Управление конфликтами»,АНО «Россия страна возможностей»</p> <p>Воркшоп «Аттестация педагогических работников», 2 часа,ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО".</p>	
<p>Погорелова Е.Б., воспитатель</p>	<p>Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики,144ч, ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО".</p>	
<p>Искандерова В.Ф., воспитатель</p>	<p>Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального образования ,36ч часов , АНО ДПО "ЛингваНова</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр обучения «Защита» (ООО «ЦОЗ»)</p> <p>Профессиональная переподготовка Программа «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО,252 ч Квалификация «воспитатель»</p>
<p>Треумова О.С.,педагог-психолог</p>	<p>Курс «Управление конфликтами»,АНО «Россия страна возможностей»</p>	
<p>Фетисова О.В.,воспитатель</p>	<p>Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС:</p>	

	современные направления и инновационные практики, 144ч , ГОУ ДПО ТО "ИПКи ППРО ТО".	
Клевцова Г.В., воспитатель	Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики, 144ч , ГОУ ДПО ТО "ИПКи ППРО ТО".	
Дмитриченко О.А.		АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование: Теория и методика организация учебно-воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

аналитико-диагностические мероприятия;

психологическое сопровождение;

организационно-методическое сопровождение.

Также в течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В рамках методической работы в ДО были проведены:

### Консультации

- «ФОП ДО. Изучаем, внедряем, работаем»
- «Общение, которое приносит результат (по работе с родителями)»
- «Субъектные практики в детском саду»
- «Подготовка к участию в конкурсах»
- «Аттестация педагогических кадров»
- «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»
- «Использование художественных произведений в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»
- «Возможности укрепления эмоционального здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры»
- «Развитие у дошкольников умений видеть проблемы и выдвигать гипотезы через детское экспериментирование»
- «Исследовательская практика ребенка в детском саду»
- «Развитие гибких навыков в исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Экологическое воспитание дошкольников в совместной с педагогом креативно- исследовательской деятельности»
- «ГТО в дошкольном образовании»



«Реализация утреннего круга»

«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»

«Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду»

«Требования к культуре речи воспитателя»

«Роль дидактических игр в математическом развитии детей дошкольного возраста»

«Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»

Была оказана консультационная помощь по запросу педагогов.

#### Методические семинары:

«Эффективные взаимодействия педагога с воспитанниками ДОО на современном этапе»

«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»

«Методы и приемы активизации познавательной деятельности»

#### Мастер-классы:

«Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе современного ДОО»

«Использование элементов лечебной физкультуры в режимных моментах и организованной деятельности»

«Развитие познавательных процессов у детей 3-5 лет посредством применения технологий развивающих игр»

« Развитие музыкально – ритмических навыков и умений детей в игровой форме»

«Создание образовательных ресурсов для интерактивной доски»

## Деловые игры:

«Мостик понимания между родителями и педагогами»

«Воспитываем патриотов»

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детские сады дополнили учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Учебные корпуса дошкольного отделения обеспечены техническими средствами обучения и компьютерной техникой: интерактивные доски, компьютеры (ноутбуки), интерактивные столы, проекторы, электронное пианино, планшеты, МФУ, сканеры, ламинатор, документ-камеры, которые используются в образовательном процессе и при ведении делопроизводства.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО, способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

Учебные корпуса дошкольного отделения расположены на обособленных земельных участках. Территории озеленены насаждениями по всему периметру. На территориях имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется наружное электрическое освещение территории. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здания учебных корпусов имеют следующий набор помещений: групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, туалетная), пищеблок (варочный цех и цех сырой продукции, кладовая для продуктов), прачечная, кабинет заместителя директора по дошкольной работе, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор на 1 койку, музыкально-спортивный зал, санузел для персонала, кабинет завхоза.

На территории располагаются групповые площадки с теньевыми навесами (верандами), площадки оснащены малыми игровыми формами, имеются спортивные площадки, площадки по ПДД.

В каждом учебном корпусе оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спортивную зону. Оборудованы отдельные спальные комнаты.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в 2023 году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ ЦО 39 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп дошкольного отделения в целом.

Вывод. Выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	446
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	446
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	331
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	446/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	446/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	2/1,4

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	2/1,4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	29,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	22/51
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	19/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	21/49
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	15/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2/17
1.8.1	Высшая	человек (процент)	0

1.8.2	Первая	человек (процент)	2/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	100 /100
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	12 /28
1.9.2	Свыше 5 лет	человек (процент)	31 /72
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5/ 12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	человек (процент)	38 /88
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	23/53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	43 /100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/вж	43/446
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура	да/нет	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 (с 3 до 7 л) 2,5 (с 1 до 3)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	197,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.